



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อผสม เรื่องพื้นฐานงานศิลปะ
เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นของนักเรียนชั้น ปวช.3สาขาวิชาจิตรศิลป์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผู้วิจัย

นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน สาขาวิชาศิลปกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง พื้นฐานงานศิลปะ เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นในการเรียนของนักศึกษา ปวช.3 วิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผู้วิจัย นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน

ปีที่ทำการวิจัย 2565

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อประสม 2. ศึกษาพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ก่อนและหลัง ใช้ข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน 3. ศึกษาผลการประเมินตนเองของนักเรียน เรื่อง ความมุ่งมั่นในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างคือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง พื้นฐานงานศิลปะ เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นในการเรียนของนักศึกษา ปวช.3 วิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมความมุ่งมั่นในการทำงานตามข้อตกลงของชั้นเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น สำหรับการประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสื่อประสม มีคะแนนทักษะการวาดภาพระบายสีเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.30 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.30 และมีคะแนนความพึงพอใจในการเรียนด้วยสื่อประสมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.23 ของคะแนนเต็ม

2. บทเรียนสื่อประสมประสม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.86/88.88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

3. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสื่อประสม มีค่าเท่ากับ 0.6796 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 67.96

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสื่อประสม เรื่อง การวาดภาพระบายสี โดยเฉลี่ยรวมเท่ากับ 39.29 อยู่ในระดับมากที่สุด และรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง พื้นฐานงานศิลปะ เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นในการเรียนของนักศึกษา ปวช.3 วิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เรียนรายวิชาภาพพิมพ์สกรีน ศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าด้านทักษะปฏิบัติและความรู้ในการเรียนเพิ่มขึ้นจึงควรนำบทเรียนสื่อประสมนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไปได้